

Σεμινάριο:

«**Το παιχνίδι** ως θεραπευτικό & εκπαιδευτικό εργαλείο»

Το παιχνίδι είναι ο τρόπος επικοινωνίας που χρησιμοποιούν τα παιδιά εκ φύσεως για να εξερευνήσουν και να μάθουν από το περιβάλλον, αλλά και για να κατανοήσουν και να μοιραστούν τις εμπειρίες τους με άλλους ανθρώπους. Η συμμετοχή σε ολοένα και πιο περίπλοκες αλληλουχίες παιχνιδιού, αναπτύσσει την ικανότητα να μοιραζόμαστε συναισθήματα και να χρησιμοποιούμε επικοινωνιακούς κώδικες με άλλους ανθρώπους.

Σε αυτό το σεμινάριο θα δούμε πως παρά τις δυσκολίες που παρουσιάζουν τα παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές στο παιχνίδι, όταν αυτό είναι κατάλληλα προσαρμοσμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα του εκάστοτε παιδιού, μπορεί να αποτελέσει ένα σπουδαίο θεραπευτικό/εκπαιδευτικό εργαλείο.

Ο στόχος του σεμιναρίου είναι να προσφέρει σε επαγγελματίες τις θεωρητικές βάσεις και το κατάλληλο υλικό για να οργανώσουν και να πραγματοποιήσουν θεραπευτική/εκπαιδευτική παρέμβαση σε παιδιά με διαταραχές στην ανάπτυξη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

Σάββατο 26/05: Θεωρία (6 διδακτικές ώρες)

9.30-10.00	Εγγραφές & παραλαβή υλικού
10.00-11.30	1. Εισαγωγή στο παιχνίδι <ul style="list-style-type: none">• Τι είναι το παιχνίδι; Ορισμός• Διαφορετικά είδη και στάδια παιχνιδιού• Τυπική παιγνιακή εξέλιξη σύμφωνα με την ηλικία
11.30-11.45	Διάλειμμα για καφέ
11.45-13.15	<ul style="list-style-type: none">• Οφέλη παιχνιδιού (τομείς επικοινωνίας, κοινωνικός, συναισθηματικός, επίλυση προβλημάτων, γλωσσική εξέλιξη κτλ.) 2. Αναπτυξιακές διαταραχές <ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στις διαταραχές της ανάπτυξης• Παιχνίδι και αναπτυξιακές διαταραχές

13.15-14.00	<i>Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα</i>
14.00-15.30	3. Παιχνίδι και Εγκέφαλος (Νευρολογία) <ul style="list-style-type: none"> • Φαντασία και Ach • Θεωρία της νόησης, ενσυναίσθηση και νευρώνες κάτοπτρα
15.30-15.45	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
15.45-17.00	<ul style="list-style-type: none"> • Αίσθηση του εαυτού, συναισθηματική κατανόηση και αμυγδαλή • Συμπέρασμα: Ο ρόλος του παιχνιδιού ως θεραπευτικό και εκπαιδευτικό μέσο

Κυριακή 27/05: Πρακτική - Μεθοδολογία (6 διδακτικές ώρες)

9.30-10.00	Προσέλευση
10.00-11.30	1. Αξιολόγηση στο παιχνίδι <ul style="list-style-type: none"> • Τομείς αξιολόγησης • Κριτήρια
11.30-11.45	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
11.45-13.15	<ul style="list-style-type: none"> • Παρατήρηση (ελεύθερη και δομημένη) • Αξιολόγηση Sherratt and Peter (2002)
13.15-14.00	<i>Διάλειμμα για ελαφρύ γεύμα</i>
14.00-15.30	2. Παρέμβαση <ul style="list-style-type: none"> • Ο ρόλος του θεραπευτή • Σημείο έναρξης – επιλογή στόχων • Δόμηση-οργάνωση παρέμβασης
15.30-15.45	<i>Διάλειμμα για καφέ</i>
15.45-17.00	<ul style="list-style-type: none"> • Απαραίτητα στοιχεία παρέμβασης (πχ. αλληλουχία, αφήγηση, επίλυση προβλημάτων, συναίσθημα, επανάληψη) • Συχνές παγίδες
17.00-17.30	Παραλαβή βεβαίωσης, Δηλώσεις συμμετοχής για 1η συνάντηση εποπτείας*

Σύνολο 12 διδακτικές ώρες

*Μετά το κλείσιμο των δύο συναντήσεων θα πραγματοποιηθούν και εποπτικές συναντήσεις για όσους ενδιαφέρονται, με παρουσίαση περιστατικών από τους συμμετέχοντες για καθοδήγηση στη στοχοθεσία, δόμηση παρέμβασης, κτλ.

Υλικό που θα δοθεί στους συμμετέχοντες:

- ✚ Σημειώσεις σεμιναρίου,
- ✚ αναπτυξιακός πίνακας εξέλιξης στο παιχνίδι,
- ✚ πίνακας επεξήγησης διαφορετικών τύπων παιχνιδιού,
- ✚ οδηγίες αξιολόγησης παιχνιδιού από Sherratt and Peter (2002),
- ✚ τομείς και κριτήρια αξιολόγησης (έντυπο).

Συντονισμός σεμιναρίου: Μαρία Μπογιατζή (BA, MSc, PhD candidate)

Εισηγήτρια – Εκπαιδεύτρια: Ελένη Αγγελίδη (BSc, D.U., Med Autism)

Χώρος διεξαγωγής: Κιναίσθηση, Σεβαστείας 19, Ν. Σμύρνη, 17122

Πληροφορίες: Γραμματεία Κιναίσθησης, Κα Στέλλα Ζαφείρη, 210 – 93.54.330

Κόστος συμμετοχής: **120€** (συμπεριλαμβάνονται σνακ, ροφήματα και ελαφρύ γεύμα)

Αριθμός θέσεων περιορισμένος σε 15 άτομα. **Προεγγραφές μέχρι και 27 Απριλίου.**